

FLORO

NOTERINGSHEFTE NORSK VERSJON

UTDANNINGSDIREKTORATET OG NAFO
2013

Ordminne på norsk

Elevens navn/nummer:

Alder:

Født:

Trinn:

Undersøker/prøveleder:

Dato:

Virksomhet:

Kjønn:

Hvor lenge i Norge:

Morsmål/andre språk:

Evt skole/barnehage i hjemlandet?

Hvor lenge/omfattende:

Dominans: mm no begge andre s alle

Snakke: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Lese: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Skrive: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Eventuelle kommentarer

Stavelser Ant. ord i rekke	MF1	MF1	NON 1	NON 1	MF 3	MF 3	NON 3	NON 3	Total Husk ett- tallet!
1	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
SUM	→	→	→	→	→	→	→	→	
Bekymringsgrense for trinnet:									

Resultater for RAN (antall sekunder, med en eller to desimaler):

Delene i RAN	Tall A	Tall B	Bokstaver A	Bokstaver B	Bilder A	Bilder B
Elevens tid						
Bek.grense						

Ordrepetisjon (antall rette): ____/28, bekymringsgrense ____

Se eget instruksjonsark for detaljer og for skåring. Kontroller først at barnet/eleven kan gjenta både de meningsfulle og de meningsløse ordene. Ikke la eleven høre og gjenta ordene mer enn to ganger under den første gjennomgangen.

Ha gjerne en innledning om hvorfor eleven skal gjennom denne prøven. Som start på prøven kan en si: "Nå skal jeg si noen meningsfulle, altså ordentlig ord, og så skal jeg si noen meningsløse - eller tøyseord. Prøv å gjenta eller herme etter meg. (Jeg håper det er greit) Spør etter den første presentasjonen om eleven vet hva de meningsfulle ordene betyr. Gi evt en kort forklaring på ett eller to ord, men ikke start med full forklaring av alle ord.

Spor	1	2	3	4	5	6	7	8
MF 1 stav ord	mun ☐	ske ☐	ball ☐	regn ☐	båt ☐	vegg ☐	natt ☐	folk ☐

(spor 9)"Vet du hva alle disse ordene betyr?

(Spor 10) Nå kommer de meningsløse ordene altså, tøyseordene":

Spor	11	12	13	14	15	16	17	18
NON 1 stav ord	dål ☐	teff ☐	homm ☐	pid ☐	sepp ☐	bæv ☐	mar ☐	røng ☐

(spor 19)"Nå kommer ordentlige (meningsfulle) ord igjen":

Spor	20	21	22	23	24	25	26	27
MF 3 stav ord	telefon ☐	appelsin ☐	hoppe- tau ☐	tann- børste ☐	pysjamas ☐	matpakke ☐	bokhylle ☐	grønnsaker ☐

(spor 28) "Vet du hva disse ordene betyr? (Nå kommer flere meningsløse - eller tøyseord.)"

Spor	29	30	31	32	33	34	35	36
NON 3 stav ord	'humferas ☐	beki'ron ☐	'sorraget ☐	janu'likk ☐	'dalemis ☐	'gantiflu ☐	'nalavip ☐	'mabativ ☐

Hver ordserie skal nå bare gjentas en gang. Merk at det er to serier med like mange ord i hver. Feil i rekkefølge, utelatte eller endrete ord regnes som feil, og en går over til neste serie (se veiledningen for vurdering av artikulasjonsvansker). Det kan lønne seg å be eleven vente med å gjenta til en selv har sagt ordene i hver serie (spor 37) "Nå skal jeg si ordene etter hverandre og du skal gjenta etter meg, men vent hver gang til jeg har stoppet!

Meningsfulle enstavelsesord i serie

Spor 38	1. munn sko ☐	Spor 39	2. vegg ball ☐
Spor 40	3. regn ball natt ☐	Spor 41	4. båt folk sko ☐
Spor 42	5. regn natt munn sko ☐	Spor 43	6. vegg folk båt natt ☐
Spor 44	7. sko regn natt vegg munn ☐	Spor 45	8. ball natt folk regn båt ☐
Spor 46	9. folk sko munn vegg natt båt ☐	Spor 47	10. regn ball sko vegg båt munn ☐
Spor 48	11.folk vegg munn båt regn sko ball ☐	Spor 49	12. ball folk sko båt regn munn vegg ☐
Spor 50	13.munn båt regn sko ball vegg natt folk ☐	Spor 51	14.båt regn munn vegg ball folk natt sko ☐

(SPOR 52) "Nå kommer meningsløse ord etter hverandre:"

Meningsløse enstavelsesord i serie

Spor 53	1. sepp då ☐	Spor 54	2. pid homm ☐
Spor 55	3. mar bæv røng ☐	Spor 56	4. pid då teff ☐
Spor 57	5. pid teff homm då ☐	Spor 58	6. mar bæv røng sepp ☐
Spor 59	7. sepp bæv homm mar då ☐	Spor 60	8. bæv pid mar røng teff ☐
Spor 61	9. sepp bæv røng då teff mar ☐	Spor 62	10. pid røng homm sepp mar då ☐
Spor 63	11. røng homm då pid sepp teff bæv ☐	Spor 64	12. teff sepp då bæv mar homm røng ☐

(Spor 65)"Nå kommer meningsfulle ord etter hverandre igjen."

Meningsfulle trestavellesord i serie

Spor 66	1. matpakke tannbørste ☐	Spor 67	2. bokhylle hoppetau ☐
Spor 68	3. grønnsaker hoppetau appelsin ☐	Spor 69	4. pysjamas bokhylle tannbørste ☐
Spor 70	5. matpakke grønnsaker bokhylle pysjamas ☐	Spor 71	6. tannbørste appelsin telefon hoppetau ☐
Spor 72	7. telefon appelsin grønnsaker hoppetau tannbørste ☐	Spor 73	8. pysjamas matpakke bokhylle hoppetau appelsin ☐
Spor 74	9. telefon appelsin bokhylle pysjamas hoppetau tannbørste ☐	Spor 75	10. pysjamas bokhylle grønnsaker tannbørste matpakke hoppetau ☐
Spor 76	11. telefon appelsin grønnsaker hoppetau tannbørste pysjamas matpakke ☐	Spor 77	12. bokhylle hoppetau appelsin matpakke tannbørste telefon pysjamas ☐

(spor 78) "Og nå til slutt kommer de meningsløse, eller tøyseordene, etter hverandre:"

Meningsløse trestavellesord i serie¹

Spor 79	1. nalavip humferas ☐	Spor 80	2. sorraget janu'likk ☐
Spor 81	3. dalemis gantiflu janu'likk ☐	Spor 82	4. beki'ron mabativ nalavip ☐
Spor 83	5. sorraget humferas beki'ron janu'likk ☐	Spor 84	6. dalemis mabativ nalavip gantiflu ☐
Spor 85	7. sorraget janu'likk nalavip beki'ron dalemis ☐	Spor 86	8. nalavip humferas sorraget gantiflu beki'ron ☐
Spor 87	9. humferas beki'ron sorraget dalemis janu'likk gantiflu ☐	Spor 88	10. gantiflu nalavip mabativ janu'likk sorraget dalemis ☐
Spor 89	11. janu'likk dalemis gantiflu nalavip mabativ beki'ron humferas ☐	Spor 90	12. beki'ron sorraget mabativ dalemis gantiflu nalavip janu'likk ☐

(spor 91) Takk skal du ha! Hva synes du om denne prøven?

¹ Her er bare de ordene som ikke har trykk på første stavelse, markerte.

RAN - INSTRUKSJON TIL ELEVENE PÅ NORSK

Instruksjon til RAN tall

Bla opp på siden der de 6 tallene står, men ikke i vanlig rekkefølge.

Kan du si navnet på disse tallene?

Bla om til neste side der alle tallene står i fire rader. Men ikke la eleven øve på disse radene på forhånd.

Nå skal du si navnet på disse tallene så fort du kan uten at det stopper opp, og jeg skal ta tiden. Du skal starte oppe i venstre hjørne og si navnet på tallene i hver rekke helt til du er kommet ned i høyre hjørne. Da stopper du.

Forstår du hva du skal gjøre?

Vil du øve litt først her hvor tallene står alene?

Jeg kommer til å spørre: Er du klar? Når du er det, kommer jeg til å si: Klar, ferdig, gå!

Bla eventuelt tilbake til forrige side der tallene først ble presentert og la elevene si de seks tallene fort etter hverandre - et par ganger, om eleven ønsker det. Bla videre til arket med tallene i fire rekker og ta tiden fra det tidspunktet eleven starter og til han eller hun slutter.

Instruksjon til RAN bokstaver

Når de to oppgavene er gjort, bla videre til siden der de 6 bokstavene står, men ikke i alfabetisk rekkefølge.

Her er det bokstaver istedenfor tall. Kan du si navnet på disse bokstavene?

Bla om til neste side der alle bokstavene står i fire rader.

Nå skal vi gjøre akkurat slik vi gjorde for tallene. Du skal si navnet på disse bokstavene så fort du kan, og jeg skal ta tiden.

Er du klar til å begynne?

Instruksjon til RAN bilder/tegninger

Bla videre til siden der de 6 tegningene står.

Her er det bilder. Ser du hva som er tegnet her?

Det skal være korte og enkle ord. Du skal si navnet på bildene så fort som mulig, og jeg skal ta tiden igjen.

Er du klar til å begynne?

Registreringskjema RAN tall og bokstaver for norsk utgave

Dato:

Tall Se skjema A

9	1	8	2	3	2	4	9	8
4	3	1	8	9	2	3	4	1
8	1	9	4	2	1	9	3	4
2	8	9	1	4	3	8	3	2

Tid: _____

Feil: _____

Tall: Se skjema B

3	1	8	2	3	2	4	9	4
4	8	1	8	9	2	3	9	1
4	2	3	9	8	1	9	4	2
8	4	8	1	9	4	2	1	3

Tid: _____

Feil: _____

Bokstaver Se skjema A

s	a	k	b	i	b	m	s	k
m	i	a	k	s	b	i	m	a
k	a	s	m	b	a	s	i	m
b	m	k	a	s	i	k	i	b

Tid: _____

Feil: _____

Bokstaver: se skjema B

i	a	k	b	i	b	m	s	m
m	k	a	k	s	b	i	s	a
k	a	s	m	b	a	s	i	b
b	m	k	a	s	i	k	i	m

Tid: _____

Feil: _____

Registreringsskjema RAN bilder norsk utgave

Dato: _____

Bilder se skjema A

katt	hus	egg	buss	katt	hånd/hand	sol
buss	hånd/hand	sol	hus	katt	egg	sol
egg	buss	sol	katt	hånd/hand	buss	katt
hånd/hand	sol	hus	egg	buss	hus	hånd/hand

Tid: _____ Antall feil: _____

Tall: Se skjema B

sol	buss	hånd/hand	egg	hus	katt	hus
hus	egg	buss	hånd/hand	sol	egg	katt
hånd/hand	buss	katt	egg	hus	sol	hånd/hand
egg	buss	hus	sol	katt	hånd/hand	katt

Tid: _____ Antall feil: _____

REPETISJON AV NONESSENSEORD

Dato: _____

(spor 1) Ordrepetisjon – norsk versjon

Start: Med øveoppgavene

Hjelp: Hvert non-ord skal bare presenteres en gang. Om eleven ikke greier et ord, eller ikke sier noe, gå videre. Om det skjer noe som åpenbart tar elevens konsentrasjon, kan en gjenta et non-ord.

Tilbakemelding: Ikke korrigjer barnet, men det er helt i orden å oppmuntre underveis ved å si at eleven jobber godt, og at eleven ikke må tro at alle andre greier alle oppgavene.

Først gjennomgår testlederen de fire øveordene. Etter dette følger 28 meningsløse oppgaveord, der eleven skal presenteres for ett av gangen og gjenta for hver presentasjon. Ordene skal bare presenteres én gang, om eleven ikke blir spesielt forstyrret av utenforliggende ting.

Veiledning (spor 2): Dette er en prøve der du skal gjenta, altså herme etter, det du hører. De ordene du hører er meningsløse, og betyr ingen ting. Kanskje synes du de er rare - og kanskje litt morsomme. Hør godt etter, og prøv å si dem akkurat slik du hører dem. Først kommer noen øveord.

(spor 3) Øveoppgaver:

- a. (spor 4) vådd ☐
- b. (spor 5) sånd ☐
- c. (spor 6) gnipp ☐
- d. (spor 7) smipp ☐

(spor 8) Testoppgaver:

Spill lydfilene

Testoppgaver (spor 9-36) – leses loddrett – slik tallene i kolonnen indikerer

Spor	Oppgave	✓ eller F(eil)	# stavelser	Spor	Oppgave	✓ eller F(eil)	# stavelser
9	1. tirasj		2	23	15. sk(j)imitet		3
10	2. merheiba		3	24	16. nembid		2
11	3. godensover		4	25	17. empliforsent		4
12	4. jarstett		2	26	18. sobinken		3
13	5. malpiråni		4	27	19. dåduloppiti		5
14	6. griodarippel		5	28	20. strumfab		2
15	7. trågamuss		3	29	21. perplisterink		4
16	8. aksogonobik		5	30	22. instadrontal		4
17	9. brufid		2	31	23. hurnat		2
18	10. paskotantik		4	32	24. freskovent		3
19	11. striament		3	33	25. pranstokkeri		4
20	12. pennertitull		4	34	26. triderkora		4
21	13. sk(j)innlop		2	35	27. dunderifikant		5
22	14. deksiptikase		5	36	28. brakstering		3

Total poengsum (antall ord rett): _____

Antall ord med avvik for hver gruppe med 2, 3, 4 eller 5 stavelser:

2 stavelser: _____ 3 stavelser: _____ 4 stavelser: _____ 5 stavelser: _____

Avslutt med:

"Takk skal du ha! Hva synes du om denne prøven?"

Spørsmål til begynnerlesere

Vær snill å sette kryss på det svaret som passer best for deg!

	Helt galt	Nokså galt	Både og	Nokså riktig	Helt riktig
1. Jeg kan bokstavene					
2. Jeg kan lese enkeltord					
3. Jeg kan lese tegneserier					
4. Jeg kan lese bøker					
5. Jeg leser raskt og flytende					
6. Jeg forstår det jeg leser					
7. Jeg leser grundig					
8. Jeg er glad i å lese					

Hvordan synes du det har vært

	Veldig vanskelig	Nokså vanskelig	Både og	Nokså lett	Veldig lett
a) å lære bokstavene?					
b) å trekke sammen lyder til ord?					
c) å lese riktig?					
d) å forstå det som står?					
e) å lære å skrive?					

Takk for at du svarte!

Spørsmål til elever i den videre leseutviklingen

Vær snill å sette kryss på det svaret som passer best for deg!

	Helt galt	Nokså galt	Både og	Nokså riktig	Helt riktig
1. Jeg er glad i å lese					
2. Jeg leser gjerne skjønnlitteratur					
3. Jeg leser gjerne tegneserier					
4. Jeg leser gjerne fagbøker					
5. Jeg leser raskt og flytende					
6. Jeg forstår det jeg leser					
7. Jeg leser grundig					

Hvordan synes du det har vært

	Veldig vanskelig	Nokså vanskelig	Både og	Nokså lett	Veldig lett
a) å lære bokstavene?					
b) å trekke sammen lyder til ord?					
c) å lese riktig?					
d) å forstå det som står?					
e) å lære å skrive?					

Takk for at du svarte!