

# วิธีการวิเคราะห์ทักษะการอ่าน

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....

ชั้น .....

โรงเรียน .....

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring har utarbeidet prøven på thai for andre og tredje trinn på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet som del av Tiltak 13 i Strategiplanen *Likeverdig opplæring i praksis!* (revidert 2007)

I likhet med prøvene på andre og tredje trinn på albansk, arabisk, bosnisk, kurdisk badini/kurmanci og kurdisk sorani, persisk, polsk, russisk, somali, spansk, tamil, tyrkisk, urdu og vietnamesisk er disse prøvene laget etter samme modell som prøvene *Kartlegging av leseferdighet*, som Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning tidligere har utarbeidet for Utdanningsdirektoratet.

# วิธีการวิเคราะห์ ทักษะการอ่าน

ซึ่งแปลเป็นภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

---

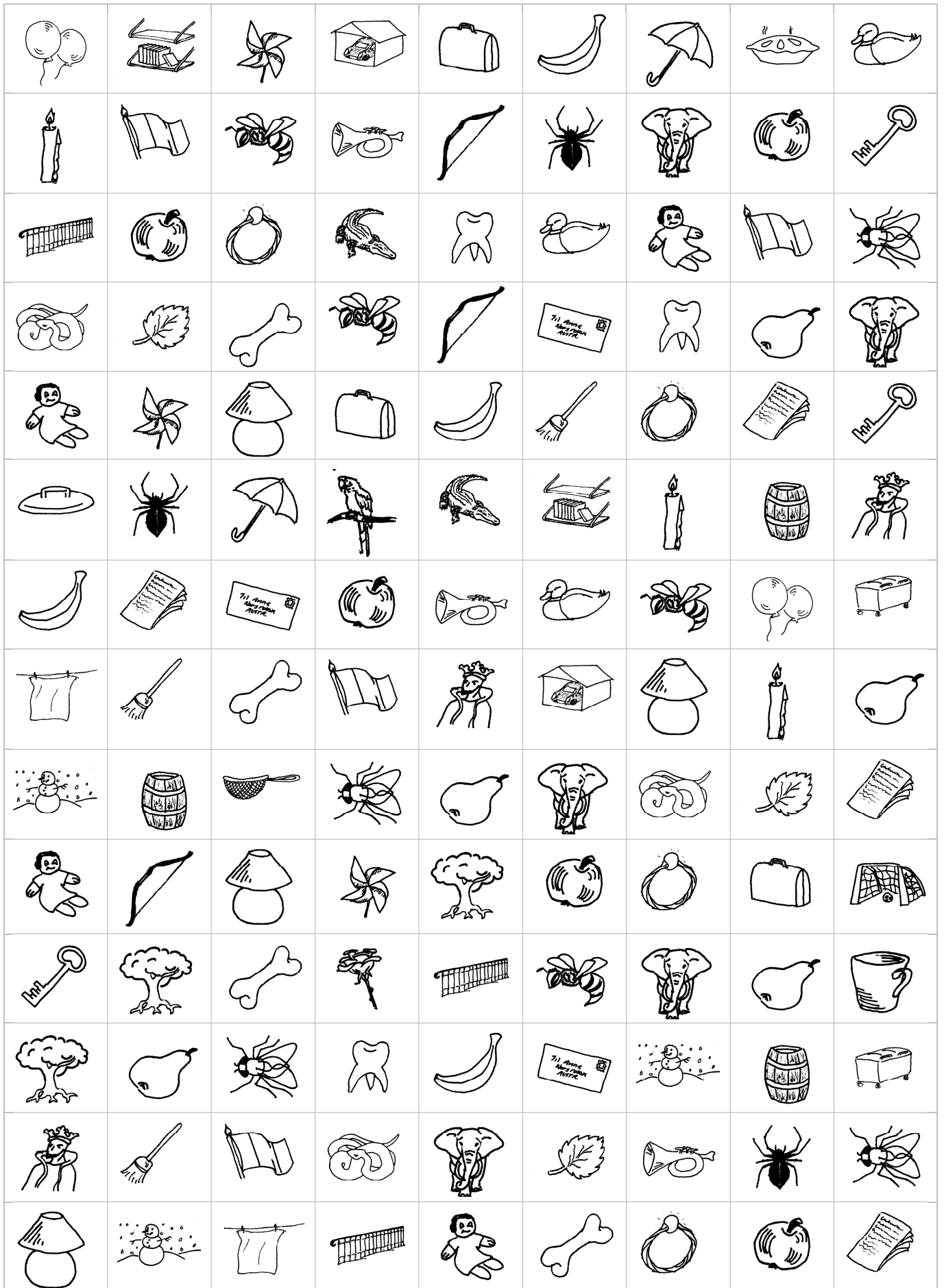
## Kartlegging av leseferdighet

Versjon på thai  
3. trinn

Utdanningsdirektoratet  
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning  
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

2008





หยุด!





เครื่องบิน/เสือ/ดอกไม้

ฟองน้ำสุนัขพระจันทร์

ปากต้นไม้หวิ

---

สิงโตกระต่ายกระเป่า

ดินสอประตูป่า

สะพานเล็บเตียง

ฟันตัวต่อรถยนต์

หนังสือแมลงวันศิระ

เงินงูผม

เก้าอี้ปลาเด็ก

กล่องหมวกบันได

ครูเมฆรถไฟ

ใบไม้ว่าวกระต่าย

กางเกงแดงกว่ามิด

ผู้หญิงกำแพงแม่ไก่

สปูนมลูกบอล

ข้างนอกหม้อไฟ

เท้าขวดผู้ชาย

นิ้วกระถางวัน

ดีลูกโป่งคลื่น

ไข่เสือคลุมธง

ลื่นแหวนถ้วย

เรือม้าขนมปัง

โรงเรียนแจกันขาว

นาฬิกาหัวใจตุ้

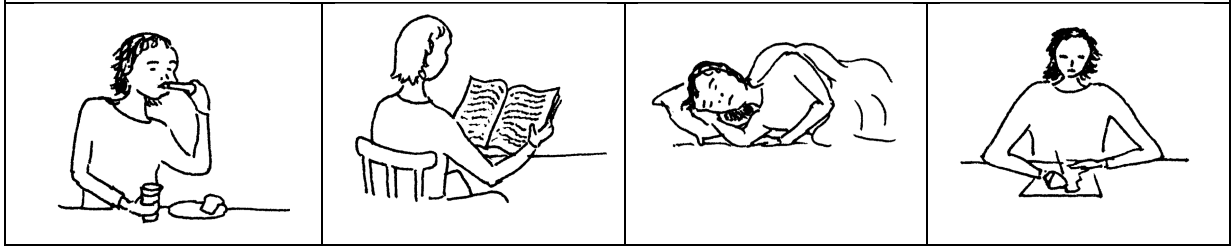
หิมะรถบัสแมว

ตัวเลขขนมเค้กข้างล่าง

**หยุด!**

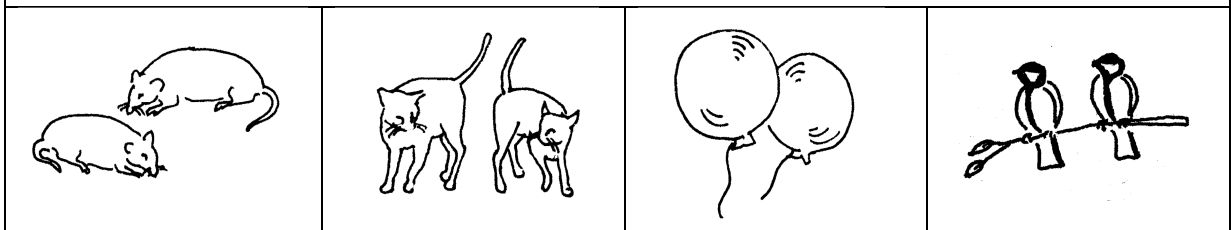
มาลีกำลังวาดภาพ

A



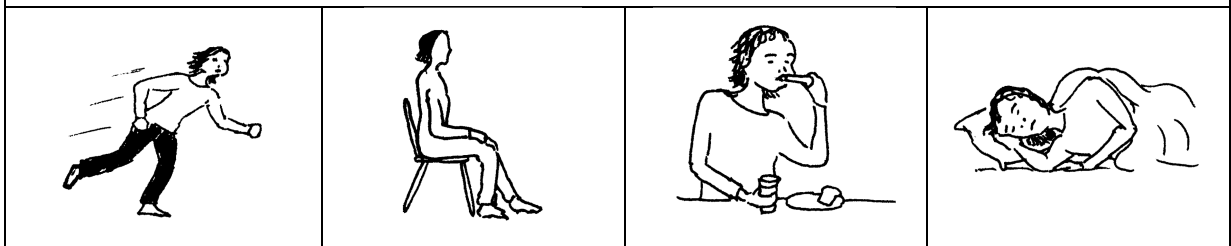
ที่นี้นักเรียนจะเห็นแมวสองตัว

B



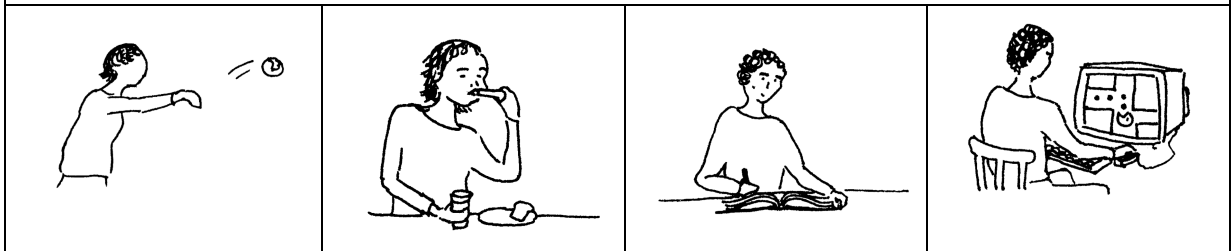
ธิดีกำลังวิ่ง

1



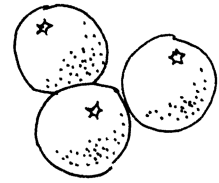
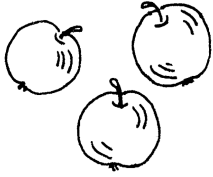
นกุลกำลังเขียนหนังสือ

2



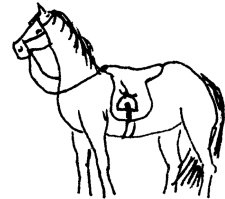
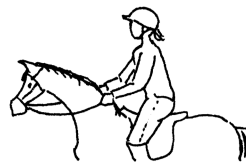
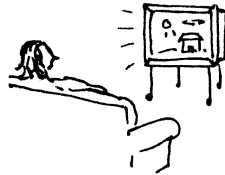
นี่คือผลแอปเปิ้ล 3 ผล

3



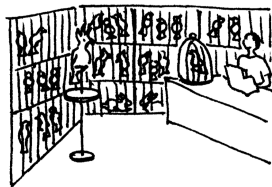
นิสากำลังนั่งบนม้า

4



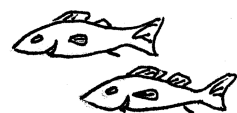
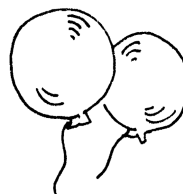
ในป่ามีนกหลายตัว

5



นี่คือปลาที่ดีสองตัว

6



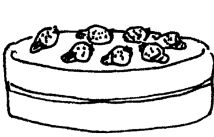
รองเท้าข้างนี้เสียทั้งหมด

7



มันส์กำลังช่วยพ่อทำขนมเค้ก

8



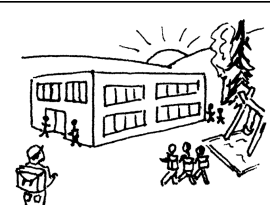
อนันต์กำลังขอบคุณสำหรับของขวัญที่ดี

9



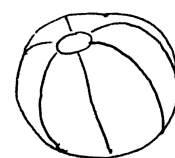
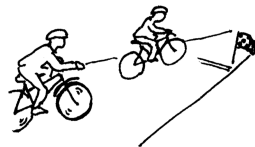
ในตอนเช้าและนักเรียนทุกคนกำลังไปโรงเรียน

10



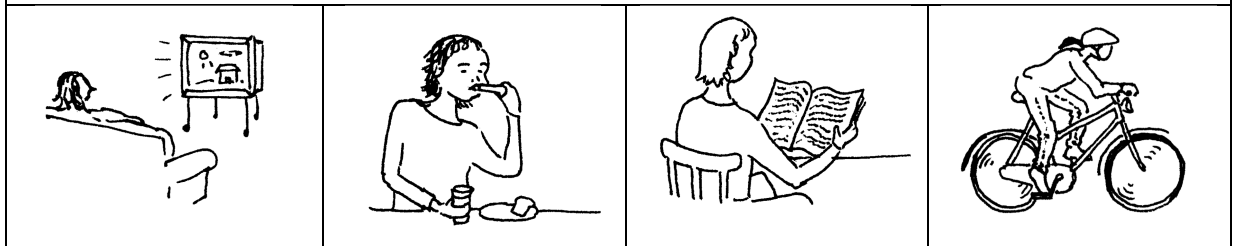
ปิติเป็นคนแรกที่ขึ้นรถบัส

11



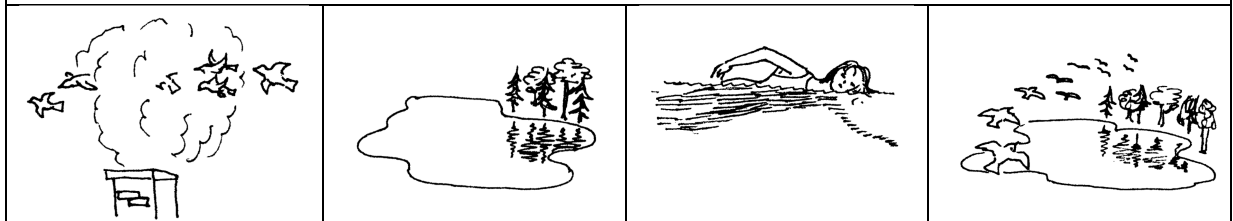
เมื่อนิรามัยกลับมาจากโรงเรียนและถึงบ้าน หล่อนชอบรับประทาน

12



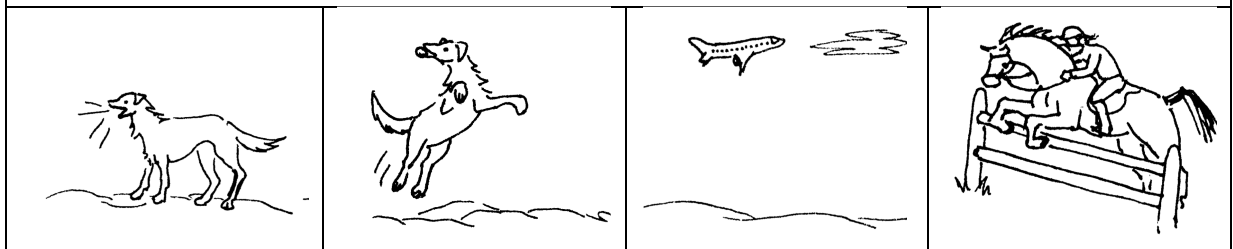
นกเหล่านั้นกำลังบินข้ามน้ำ

13



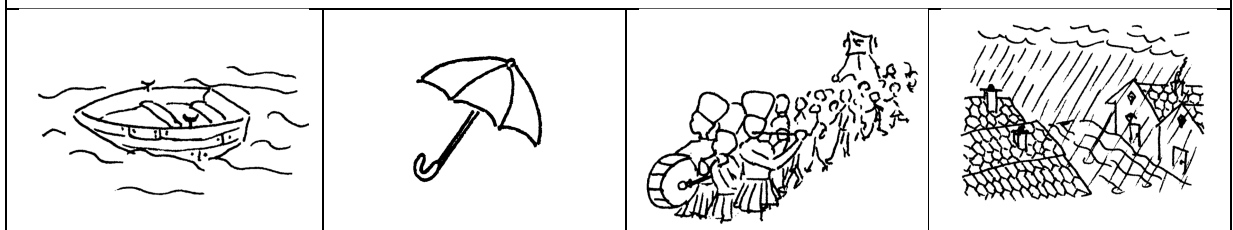
หมาตัวนั้นกระโดดสูงขึ้นไปในอากาศ

14



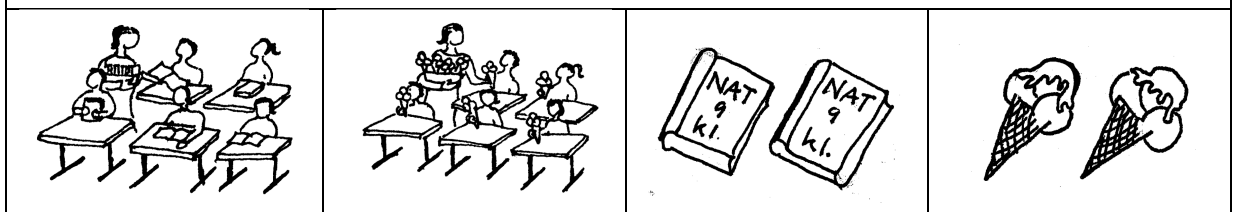
ฝนตกหนักจึงทำให้เป็นแม่น้ำบนถนน

15



นักเรียนทุกคนในชั้นได้รับไอศกรีมของตน

16

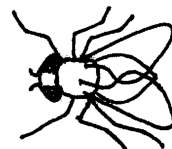


หยุด!



A จันเติบโตมาจากพื้นดิน  
จันมีใบสีเขียว

จันคือ.....



---

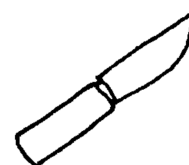
1 จันชอบอยู่ข้างนอกตอนกลางวัน  
จันชอบจับหนู

จันคือ.....

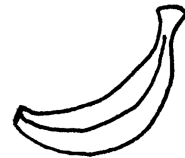


2 ทุกคนที่ใช้จันต้องระมัดระวัง  
จันใช้สำหรับตัดสิ่งต่างๆ

จันคือ.....



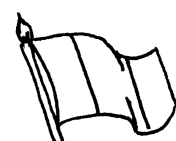
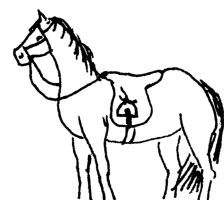
3 คุณสามารถใช้ฉันเมื่อฝนกำลังตก  
ฉันป้องกันคุณได้จากน้ำฝน  
ฉันคือ.....



4 ฉันมีสีเหลืองหรือสีเขียว  
คุณสามารถรับประทานฉันได้ แต่จะรับประทาน  
เปลือกของฉันไม่ได้  
ฉันคือ.....



5 เด็กสามารถที่จะนั่งบนฉัน  
ถ้ามีใครมาดันฉัน ฉันสามารถที่จะแกว่งไป  
ด้านหน้าด้านหลังได้  
ฉันคือ.....



6 ฉันทำให้ได้ดูภาพยนตร์และข่าว  
คุณสมารถที่จะเปิดหรือปิดฉันก็ได้  
ฉันคือ.....



7 เมื่อคนจะเดินทาง  
เขาสมารถที่จะใช้ฉันได้  
ฉันขับไปบนถนน

ฉันคือ.....

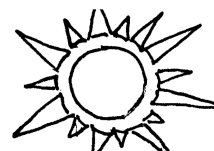


8 คุณสามารถอ่านฉัน  
ฉันจะถูกทิ้งเมื่อทุกคนอ่านฉันเสร็จแล้ว

ฉันคือ.....



9 เมื่อเวลากลางคืน บ่อยครั้งที่คุณจะได้เห็นฉัน  
ฉันมีแสง ซึ่งอาจจะใหญ่และเป็นวงกลม  
หรือเล็กและบาง  
ฉันคือ.....



นิสากำลังรับประทานขนมเค้ก

ชุดของหล่อนสีฟ้า

และหมวกของหล่อนสีแดง

---

มนัสกำลังดื่มน้ำอัดลมสีเขียว

และใส่หมวกสีเหลือง กางเกงของเขาสีฟ้า

มาลีใส่ชุดที่เป็นเสื้อและกางเกง

ซึ่งมีสีเดียวกันกับสีน้ำอัดลมของมนัส

มงกุฎที่ศีรษะของหล่อนมีสีแดง

เหมือนกับสีรองเท้าของหล่อน

ลูกโป่งลูกหนึ่งมองเหมือนหัวใจมีสีเหลือง

ลูกโป่งอีกลูกมองเหมือนพระจันทร์มีสีฟ้า

ส่วนลูกโป่งที่เป็นรูปวงกลมมีสีเขียว





